ACTA DE REUNIÓN A TALENTO HUMANO

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
FECHA	01 DE OCTUBRE 2025	**HORA**	10:00 AM– 12:00 PM
TEMA	Educar a través del juego		
OBJETIVO	Promover el desarrollo de estrategias de juego en los cuales los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias participen de manera activa, se integren con sus pares y obtengan aprendizajes significativos.		

Agenda:

1. Saludo
2. Educar a través del juego
3. Preguntas y varios
4. Cierre de la jornada

DESARROLLO

1. Saludo: El equipo base de la Fundación Alma de Vida expresa un saludo fraterno y respetuoso al Talento Humano del servicio EIC – Educación Inicial Campesina, reconociendo su compromiso, dedicación y entrega en los procesos de atención integral a la primera infancia en el territorio.

En el marco de la reflexión pedagógica, se desarrolló una jornada de socialización centrada en el tema “Educar a través del juego”, con el propósito de resaltar la importancia de la lúdica como un medio esencial para potenciar el aprendizaje, fortalecer habilidades sociales, estimular la creatividad y favorecer la construcción de entornos significativos para niños y niñas.

La apertura del encuentro incluyó una introducción al tema, en la que se destacó la importancia de educar a través del juego como estrategia pedagógica fundamental. Se enfatizó que el juego no debe entenderse únicamente como una actividad recreativa, sino como un recurso que favorece el aprendizaje integral, impulsa la creatividad, promueve la participación activa y permite a los niños y niñas explorar, expresarse y construir conocimientos de manera significativa.

2. Educar a través del juego: Se abordó la temática central enfocada en la importancia de educar a través del juego como estrategia pedagógica, resaltando que la lúdica constituye un medio esencial para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje significativos. Durante la jornada, la socialización se realizó mediante actividades lúdico-creativas que facilitaron la comprensión del tema, al brindar a los agentes educativos la posibilidad de vivir en primera persona experiencias de juego que demostraron su potencial para estimular, enseñar y transformar las prácticas pedagógicas.

Estas dinámicas permitieron evidenciar cómo el juego, además de ser un espacio de diversión, se convierte en una herramienta pedagógica poderosa para motivar a los niños y niñas, generar confianza, despertar el interés por el conocimiento y fortalecer las interacciones sociales. De igual manera, se destacó que educar a través del juego contribuye al desarrollo integral, favoreciendo áreas como la estimulación de la creatividad, el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la consolidación de aprendizajes significativos, la adquisición de valores y el desarrollo de habilidades socioemocionales en ambientes participativos, inclusivos y seguros.

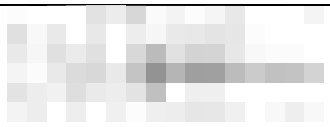
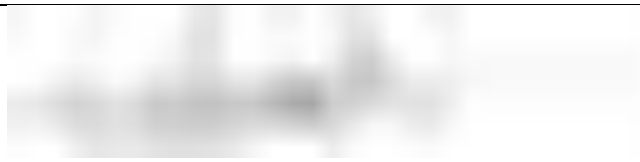
Asimismo, se compartieron ejemplos prácticos de juegos y estrategias que los agentes educativos pueden implementar en sus espacios de trabajo, con el fin de replicarlos tanto en los encuentros comunitarios como en los entornos familiares. Se resaltó la importancia de involucrar a las familias en estas experiencias, reconociéndolas como actores fundamentales en la formación de los niños y niñas, ya que a través del juego se fortalecen los vínculos afectivos, se promueve la comunicación y se enriquecen los procesos de crianza y acompañamiento en el hogar.

3. Al terminar el espacio de reflexión pedagógica se abrió un espacio de diálogo para resolver inquietudes de los participantes, se intercambiaron experiencias y se plantearon recomendaciones relacionadas con la aplicación de metodologías lúdicas en los diferentes entornos pedagógicos.

4. Finalmente, se realizó el cierre agradeciendo la asistencia y la participación activa de los presentes, resaltando el compromiso demostrado por cada uno en la construcción colectiva de conocimientos, se destacó la importancia de continuar fortaleciendo las prácticas pedagógicas desde el juego, reconociéndolo como una herramienta esencial que permite no solo enseñar contenidos, sino también formar seres humanos íntegros, capaces de interactuar de manera creativa, respetuosa y solidaria con su entorno.

Como reflexión final, se invitó a los participantes a comprender que el juego, lejos de ser una actividad secundaria, constituye un lenguaje universal de la infancia y una vía privilegiada para aprender, explorar y crecer; Educar a través del juego implica abrir la posibilidad de que los niños y niñas descubran el mundo a su propio ritmo, desarrollen autonomía, fortalezcan vínculos afectivos y construyan aprendizajes con sentido. En este sentido, se resaltó que el desafío de los agentes educativos es mantener viva la esencia lúdica en cada experiencia pedagógica, de modo que el juego continúe siendo un puente entre la enseñanza y la vida.

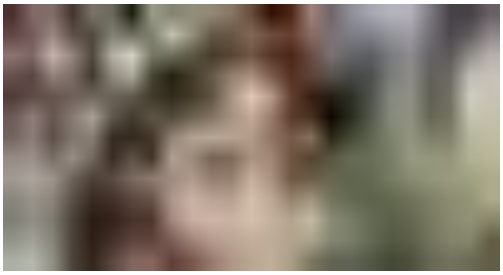
.

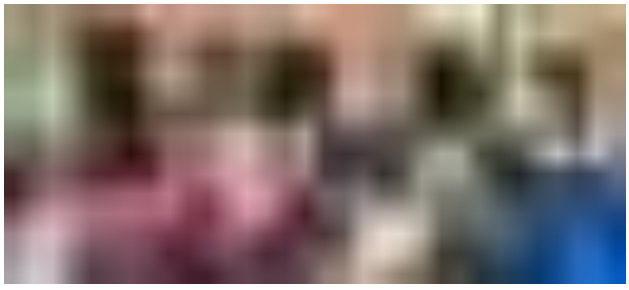
PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Zuldery Janeth Meneses	Apoyo Psicosocial EIC	
Dayra Inagan Pozo	Apoyo Psicosocial EIC	
Jenifer Alexander Ossa	Apoyo Psicosocial EIC	
Daniela Achanga Nastacuaz	Apoyo Psicosocial EIC	

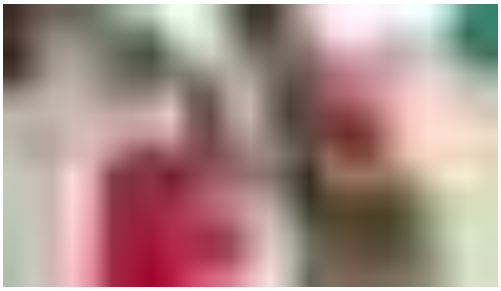
REGISTRO FOTOGRAFICO

Registro fotográfico









[redacted]



